

## Filosofía de la Educación

JVD's (algo tentativo, aunque muy seguro la mayor parte del tiempo, abierto a corrección y en algún sitio hacia el camino a la santidad) Filosofía de la Educación – Por lo que vale.

### 1. Cosmovision - Algo (no todo!) puntos claves

Yo creo que

- a. Nosotros vivimos en un universo creado por Dios, Un universo ordenado por Dios. (Job38; salmos 119:90-91) en el cual él en cada momento lo sostiene por el poder de su palabra(salmos 33:6-9; Hebreos 1:3). (de ahí que rechazo la proposición que vivimos en un universo de posibilidad en donde la deidad no está involucrada o interesada.
- b. Dios rige sobre todo (salmos 24:2) y espera (invita) a la creación entera, incluyendo a todas sus criaturas a servirle a él (salmos 119:91)La creación entera es el reino de Dios (salmos 47; 1Timoteo1:17) Nada en la realidad está exento de su voluntad, intención y autoridad (mateo 28:18)(de ahí que rechazo que este mundo pertenezca al diablo, ni que Dios trabaja solo medio tiempo o ejerce una autoridad parcial como lo propone el dualismo como dice el dicho : Si Cristo no es el Señor de todo, entonces no es del todo Señor)
- c. El pecado a afectado cada rincón y hendidura de la creación de modo que toda la creación (realidad) gima esperando el día de completa redención (romanos 8:22) ( de ahí que: que el alcance del pecado es cósmico –afecta más que solo a humanos)
- d. La redención de Cristo es igual de ancha como el alcance del pecado: Cristo vino a reconciliar todas las cosas en Cristo (Griego Ta-Panta) para Dios el padre (colosenses 1: 19-20) (de ahí que difiero con la suposición Pietisms de que Jesús solamente vino a salvar almas)
- e. La tarea original de los seres humanos es “Arreglar y mantener” el jardín (igual a el símbolo de toda la creación); desde el momento de la caída somos “agentes de reconciliación” (2corintios 5:17-19) en cada situación en la que el señor nos ubica (no solamente en la iglesia o los domingos). Todos los cristianos, no importando la edad somos trabajadores completos del reino las 24 horas del día los 7 días de la semana todo el año (1 corintios 10:31; colosenses 3:17)(de ahí que tengo problemas con la suposición que la extensión total de nuestras tareas como cristianos es convertir a las personas o asegurarse que lleguen al cielo.

## 2. Propósito de la educación

Preparar un equipo de personas para el "trabajo de servicio" (entendido y competente discipulado para ser ejercitado en todas la áreas de la vida). Efesios 4:11-13

## 3. Escuela y sociedad

La escuela es una institución especialmente llamada para equipar a los estudiantes a través de un proceso de educación formal (mediante un Curriculum – la presencia de un Curriculum distingue una escuela de las otras instituciones sociales).

En cuanto a las escuelas cristianas y publicas, yo sostengo la posición de Harro Van Brummelen: "estoy personalmente convencido, "dice Harro en *Caminando con Dios en el Aula de clases* que "Deuteronomio 6 y salmos 78 implica que en la sociedad pluralista de hoy en día claramente las escuelas cristianas son deseadas. L. a moral cristina que una vez sostuvo la sociedad norteamericana ha casi desaparecido. Los niños deben desarrollar dificultosamente "mentes cristianas" esto es difícil de conseguir para la familia y la iglesia con tantas influencias contrarias en la sociedad.... Al mismo tiempo, continuamos necesitando maestros cristianos para ser sal y luz en la escuelas públicas" (4)

## 4. Rol de maestro

Ser una guía (a través de ej. Modelando, ejercitando adecuadamente (non-behavioristic) el manejo de la clase, alentando y el diseño de enseñanza significativa y situaciones de aprendizaje.)

### 4. Enseñando Cristianamente (ya sea en escuela cristiana o pública)

- a. Guiar a los estudiantes a través de un discipulado competente y entendible
- b. Revelar el diseño de Dios para el mundo, mostrar la distorsión del pecado y señalar el llamado a ser mayordomo, restauradores y agentes de sanidad.
- c. Establecer un aula de clases colaborativa en donde los estudiantes practiquen el servicio y la responsabilidad.

## 5. Curriculum

Una avenida para explora el mundo de Dios. Todas las áreas temáticas deben mostrar el diseño de Dios para toda la creación, la distorsión del pecado y el llamado a la redención. El Curriculum debería de apuntar a la integración de todas las materias, y exponer su interconexión (= debería de relacionar las experiencias pasadas de los estudiantes, su situación actual y sus vidas futuras).

6. Perspectiva del niño

Todo niño es único, precioso, dotado y portador de la imagen de Dios, para ser tratado con amor y respeto.

7. Teorías de aprendizaje

Los niños aprenden de diferentes maneras, construyendo su conocimiento y entendimiento con base en su experiencia previa.

p.s. #1: para un trabajo de campo y una descripción argumentada de los puntos 2 al 8 ver mi libro el arte de enseñar cristianamente. (2000)

p.s #2: la cosmovisión arriba expuesta refleja una tradición de reforma (como se describe ej. Como se describe en la declaración de propósito de Dort Collage- La tarea educacional de Dort Collage.